



ГЛАС НЕИМАРА

СЕПТЕМБАР 2022. ШКОЛСКИ ЧАСОПИС ГРАЂЕВИНСКЕ-ТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ "НЕИМАР" НИШ



**СВЕЧАНО
ОБЕЛЕЖЕН
ДАН ШКОЛЕ**



**ИНТЕРВЈУ СА
ДИРЕКТОРОМ**



**КАТАРИНА ТАРКОВИЋ И БИЉАНА СТЕВАНОВИЋ
НАЈБОЉЕ НА ЛИТЕРАРНОМ И ЛИКОВНОМ КОНКУРСУ,
УЧЕНИЦИ 4. РАЗРЕДА НАЈБОЉИ У ФУТСАЛУ**



РЕЧ УРЕДНИКА

Поштовани читаоци,

Поводом обележавања Дана школе, наша редакција, коју чинимо ми, ученици, објављује први број "Гласа неимара", часописа Грађевинске техничке школе "Неимар" у електронској форми.

Свима који воле ову школу, и који је доживљавају као свој други дом, честитамо Дан школе.

ИСТОРИЈАТ ШКОЛЕ



Наша школа је основана септембра 1939. године, у Нишу, под називом Средња техничка школа.

Отворена су три одсека. Са радом су почели грађевински и машински одсек, а електроодсек је заживео годину дана касније.

У састав новоотворене школе улазе и већ постојеће школе: Државна мушка занатска и Мајсторско-деловодска школа. Наставни кадар школе чинило је десет инжењера. Директор школе је био електромашински инжењер Велимир Веселиновић.

Школа је званично почела са радом 25. 9. 1939. године. Уочи самог рата, она је престала са радом. Један број наставника, са директором и групом ученика, бива затворен у логору на Црвеном крсту. Рад школе је настављен, али у врло тешким условима.

Нормалан рад школе почео је тек школске 1945/46. године, и то у згради Трговачке академије. Фебруара 1947. године школа је смештена у згради данашњег Филозофског факултета, и тако, привремено, решила проблем непостојећег школског простора.

Секретеријат за просвету, науку и културу, 22. 08. 1952. године, доноси одлуку о спајању Грађевинске и Индустијске средње техничке школе. Грађевинска школа се преселила у нову зграду школе на Црвеном крсту и спојила се са Индустијском средњом техничком школом. Тако је формирана једна техничка школа са четири одсека: грађевински, архитектонски, машински и електротехнички. На предлог Наставничког већа 15. 10. 1952. године, школа добија назив Средња техничка школа "Никола Тесла".

Од 1960. године Средња техничка школа у Нишу, стално се увећава. 1968. године основан је Грађевински школски центар, спајањем А и Г одсека из Средње техничке школе и Грађевинске школе за квалификоване раднике. Школске 1975/76. године у нашој школи отвара се геодетски одсек. 1977. године Грађевински школски центар мења име у Грађевински образовни центар. Са применом Закона о усмереном образовању, Грађевински образовни центар мења назив у Образовно-васпитна организација грађевинског и геодетског усмерења "Неимар".

Од 1990. године наша школа носи назив Грађевинска техничка школа "Неимар".

Иако су се од тада до данас десиле разне измене, видљиво је да нашу школу, кроз њено трајање, краси упоран рад и велики ентузијазам њених запослених.

СВЕЧАНО ОБЕЛЕЖЕН ДАН ШКОЛЕ

У данима када обележавамо 83 година постојања наше школе, са поносом истичемо да је ГТШ „Неимар“ модерна и савремена школа, за коју је, последњих година интересовање све веће.

Постигнути резултати наших ученика су све бољи, почев од оцена током школовања, преко матурских до пријемних испита.

Остварени су и веома запажени успеси на Републичким такмичењима и Државној олимпијади.

Веома смо поносни на наше бивше ученике, који нас најбоље презентују током студирања. Све нас то обавезује да своје активности у школи још више унапредимо, пре свега, када је у питању васпитно-образовни процес.

Поред редовних наставних активности, организујемо и оне ваннаставне, пројекат „Једносменски рад“, Ученичку задругу, разне секције али и различите школске, локалне, републичке и међународне пројекте, као што је пројекат Регионалне канцеларије за сарадњу младих Западног Балкана.

Покренули смо процес дуалног образовања, у оквиру којег наши ученици “уче кроз рад” а они најбољи се већ спремају и да заснују радни однос, након завршетка школе.



Настављамо да унапређујемо и техничке услове за савремену наставу, константно унапређујемо услове у школи, како би она била здрава и безбедна средина, у коју ће сви радо да долазе.

Све у свему, сви у школи смо на истом задатку. Да научимо наше ученике, да стварају и граде, и постану добри стручњаци у свом послу, али и добри и узорни људи.

Најбоље резултате у прошлој години постигли су наши такмичари.

Емил Мишић, бивши ученик одељења Ат4 постигао је изванредне резултате на такмичењима као што су Републичко такмичење, Државна олимпијада али и Републичко такмичење грађевинских и геодетских школа, одржано у Новом Пазару. Освојио је прво место, убедљиво, у односу на вршњаке из Србије.

Биљана Стевановић и **Милица Ђокић** су освојиле прво место на Републичком такмичењу у Новом Пазару, а добре резултате остварили су **Јован Бранковић**, **Сандра Миловановић** и **Јована Лазић**.

Веома запажене резултате оствариле су и ученице у такмичењу у стрелаштву: **Андријана Стојковић**, **Димитријевић Милица** и **Ђокић Милица**.



ЛИТЕРАРНИ КОНКУРС



На литерарном конкурсy са темом: **"Од колевке па до гроба - најлепше је ђачко доба"** најбољи рад написала је ученица четвртог разреда, Ат4, **Биљана Стевановић**.

Учествовали су и ученици: **Спасоје Ђорђевић** и **Немања Радојковић** (Ат4), **Андрија Жикић**, **Јелена Златковић**, **Емилија Стошић**, **Анђела Гајић** и **Анђела Симоновић** (Гд4).

Имамо велико задовољство да овај рад поделимо са Вама. Уживајте!

"Од колевке па до гроба - најлепше је ђачког доба"

Ходам. Корачам полако, опрезно кроз густу шуму. Некад наиђем на ливаду, поток, а некад на камење, шибље и густо грање, али стиснем зубе и кажем: "Можеш ти то, издржаћеш!"

И ево сада, кад се ближим крају и већ негде у даљини видим како полако дрвеће нестаје и појављују се нека нова врата, у грудима ми се јавља неки немир, нека туга. То је она сета за делом живота који, колико год био тежак и напоран, остаје урезан дубоко у срцу.

Први септембар је дан познат по томе што се сваке године понавља исто. Ђаци полазе у школу, али сваки почетак има своју драж. Сваки 1. септембар нам поставља нове препреке, изазове са којима се треба изборити док траје школска година.

Имамо среће, па су ту наши професори и пријатељи који нам у томе помажу. Другови су увек ту да нам у томе помогну око домаћег, али најважније је да се дружимо, шалимо и смејемо разним досеткама и шалама. Да одмори не би били досадни, монотони, дружимо се, подржавамо и чинимо све да овај период буде упамћен као најлепше доба, ђачко доба.

Наравно да су ту и свађе, понекад љубомора или премор, али све те ружне ствари буду потиснуте лепим, незаборавним тренуцима. Професори својим интересовањем и залагањем, пројектима и радионицама помажу нам да школу не памтимо као место за мучење, у којој се само слушају досадна предавања. Све чине да школски дани буду незаборавни део нашег одрастања, наше младости. Кад добијемо заслужене дипломе, све ово ће нам недостајати и верујем да ћемо на врата ове школе покуцати још који пут, као пријатељи.

Још увек се сећам узбуђења, лептириће у стомаку и неизвесности првог дана кад сам кренула у школу пре четири године. Сећам се лепих тренутака, пријатеља, првих безначајних дечијих свађа. И сва та сећања у мени буде лепе успомене које ћу одавде понети заувек. Наравно, у срцу чувам тајне и наше прве љубави, љубоморе, наде и дружења.

Тако је тужно кад помислим да за неколико месеци завршавамо школу. Често само стиснем зубе и кажем: "Све је то део одрастања. Идемо даље, а у срцу носимо богатство које смо стекли између четири зида наше учионице и кабинета".

И кад нам се чинило да имамо нерешив проблем, кад је било тешко, неки нови дан би донео решење. Зато сам сигурна да је ово велика истина - ОД КОЛЕВКЕ ПА ДО ГРОБА НАЈЛЕПШЕ ЈЕ ЂАЧКО ДОБА.

ЛИКОВНИ КОНКУРС

На ликовном конкурсy поводом Дана школе, ученица одељења А12, **Катарина Марковић**, нацртала је најлепши рад.



СПОРТСКИ КУТЈАК

На турниру у Футсалу поводом Дана школе, најбољи су били ученици четвртог разреда, екипа у саставу: **Спасоје Ђорђевић, Алекса Савић, Алекса Младеновић, Марко Урошевић** из одељења АТ4 и **Лука Ракић** и **Урош Маринковић** из одељења ГД4.



ИНТЕРВЈУ СА ДИРЕКТОРОМ



Ученици-новинари наше школе, поводом Дана Грађевинско техничке школе "Неимар" обавили су интервју са директором **Сретенем Васићем**. Разговарали смо о искуствима, изазовима и предностима овог посла, као и ономе што нашу школу може очекивати у наредном периоду. Уживајте!

Да ли је запослење у нашој школи уједно и ваш радни почетак? Зашто сте одабрали математику за предмет студирања?

Рад у просвети, конкретно као наставника математике, јесте позив којим сам желео да се бавим одмалена. Вероватно зато свој посао обављам са љубављу већ 20 година, без прекида, од 1999. Године, као наставник у ОШ „Вожд Карађорђе“, након тога од 2000. у средњој школи „Неимар“, па једно време комбиновано у нашој школи и ОШ „Његош“ и тако све до 2018. године када сам дошао на место директора у нашој школи. И сада, понекад, једва чекам да заменим неког колегу и одржим час математике.

Математика ме је одувек фасцинирала, и дан данас волим да откријем нешто ново, па да признам да и ја нешто нисам знао. Сматрам да ми је математика помогла да стекнем компетенције које могу да послуже у било ком послу, а пре свега на овом на којем сам тренутно.

Шта планирате да урадите како би подстакли даљи развој наше школе? Када бисте оцењивали рад наше школе, како бисте је оценили?

Када бих оцењивао рад наше школе, а уједно и свој рад, била би то четворка. И никако да је сви заједно поправимо и дођемо до петице. Зато сам за наредни период поставио свима циљеве, али и себи. Фокус мора бити на настави, ученицима, постизању бољих резултата, али и васпитно-образовном раду. Да променимо свест код ученика, о изостајању са наставе, недоласцима, одласцима са часова, јер то утиче и на успех, успех ученика у школи, успех на матурском и завршном испиту. Да променимо свест код ученика о значају допунске наставе и менторског рада и да у сваком тренутку имају помоћ наставника. Да ученици знају да поред наставних активности, школа посебну пажњу поклања и ваннаставним активностима-Ученичка задруга, многобројне секције, школски пројекти, једносменски рад... Унапређујемо рад Ученичке задруге у циљу подстицања свих на тимски рад, развој предузетништва и унапређење компетенција. Што да не, приходујемо за добробит ученика, можемо и обезбедити бесплатан превоз, уџбенике, излете...Аплицираћемо на конкурс Министарства просвете, за још неке машине које ће поспешити рад задруге. Са праксом плаћања месечних картица социјално угроженим ученицима, наставићемо, у складу са могућностима. На срећу, има фирми и предузећа које хоће да помогну, и ми се сналазимо, ту је и ученички динар...Многобројни пројекти у школи, од локалних до међународних, допринели су побољшању школске климе, осавремењавању наставних средстава и опреме. Успеси школе приказани су и ван граница наше земље, у Босни и Херцеговини током размене ученика у оквиру сарадње наше и партнерске средње школе из Новог Травника. Желимо да та сарадња буде дугорочна, многобројни су бенефити, а онај највећи неформално образовање ученика, путовање и дружење са вршњацима из друге државе.



Укључивањем у процес дуалног образовања, успели смо да ученике већ сада укључимо у свет рада, за најбоље ученике већ је обезбеђено радно место, након завршеног школовања за оне који настављају школовање, желимо да будемо спона до високошколских установа, пре свега када је у питању професионална оријентација ученика, али и припрема за студирање.

Побољшање услова за рад у школи, био је приоритет на почетку мандата. Сматрао сам да је веома битно да школа буде здрава и безбедна средина, сређена, дотерана, савремена. Планирамо да учионице још више осавременимо наставним средствима, да их дигитализујемо, стално се трудимо да обнављамо електронску опрему, идемо у корак са временом.

Остаје као задатак да покушамо да средимо спољашност школе, фасаду, хидрантску мрежу, осветљење... Све ово индиректно утиче на рад у школи, и боравак свих запослених. Већ су постављени нови подови, намештај, клупе, столице, катедре, тракасте завесе.

Препознали смо да је промоција школе више него корисна када је у питању упис ученика. Успели смо као један добар тим да у последњих неколико година повратимо некадашњи имиџ, да се за нашу школу чује оно најбоље и да се све активности и успеси прикажу и покажу користећи модерне канале комуникације - интернет сајт школе, популарне друштвене мреже, локалне и регионалне телевизије и медије... Са таквом праксом наставићемо и у наредном периоду.

Који су ваши животни принципи, имате ли идоле?

Резултати рада школе много зависе и од директора. Особа изабрана на ту функцију поред стручности за своју област, и услова прописаних законом, мора да поседује знање и из других области као што су менаџмент, економија, радно право, законски оквир када је у питању образовање, информатичка писменост, знање страног језика.

Директор мора да има мултидисциплинарно образовање, да се стално едукује и усавршава. Он мора да буде менаџер који следи основне функције менаџмента, као што су: планирање, организација, командовање, контрола и координација. Ауторитет директора не треба да се огледа у снази његове функције, већ у поседовању знања и компетенција.

Чини ми се да се тако понашам, као одговорно лице једне образовно- васпитне установе, са намером да основна начела буду рад, ред и дисциплина, уз, наравно, извесна одступања, по потреби. Жеља ми је била, и чини ми се да у томе полако, али сигурно успевам, јер имам подршку запослених, да створим позитивну школску климу, у којој ће се сви осећати пријатно и уважено и да ће сви актери образовно – васпитног процеса, у школу долазити радо.

Наставу организујем у складу са индивидуалним потребама ученика, као директор у контакту са ученицима, наставницима, запосленима, родитељима и представницима локалне самоуправе, колегама, представницима компанија и фирми, МП. Имам такав однос, који омогућава да се сваком посветим довољно и да уважим његове личне карактеристике. Сматрам да имам добре комуникацијске вештине и да добро сарађујем са запосленима. Сваки запослени има могућност да ми се обрати, поразговара о проблемима и да заједнички пробамо да нађемо адекватно решење.

С друге стране, трудим се да личним примером укажем на принципе и вредности за које се залажем. Указао сам али и показао свима да се залажем за рад, тачност, толеранцију, међусобно уважавање. Не могу да кажем да имам у животу неког идола, или да сам икада имао : више волим да код људи уочим оно најбоље или што оно може да ми помогне у раду, па да искористим као добар пример.

Како трошите своје слободно време, имате ли омиљену књигу?

Њега је, нажалост, све мање. Обавезе у школи су велике, велика је и одговорност на мени, или боље рећи на свима нама. Мој тим и ја често унемо, да након радног времена завршавамо неодложне послове, и да слободно време користимо за школске активности. Ипак, нађем времена и за неке хобије, додатни рад.

Одговорно сам лице једне неформалне групе младих „ОМЛАДИНСКИ КУТАК“. Окупљамо младе људе, углавном ученике средњих школа и студенте, са намером да организујемо активности везане за унапређење квалитета њиховог живота и квалитетнијег провођења слободног времена.



Као бивши активни фудбалски судија, наставио сам да едукујем младе фудбалске судије, мало сам сада више у фудзалу (мали фудбал). Као што видите, моји послови су углавном везани за младе људе. У школи, удружењу, фудбалској организацији. И то ме испуњава, дајући некакву додатну енергију. У слободно време, волим да погледам добар филм, серију, углавном трилере, пуне заплета или добре комедије.

Укус ми је сличан и кад су књиге у питању, често се враћам Нушићевим делима, делима Агате Кристи. Последње што сам прочитао јесте „Девојка из Бруклина“ Гијома Мусоа, одличан трилер, баш по мом укусу.

Постоји ли нека порука коју бисте радо упутили ученицима поводом дана школе?

Сви у школи смо на једном истом задатку, да нам боравак буде пријатан, да радо долазимо, учимо, сарађујемо и дружимо се. Надамо се да у томе и успевамо, а ви сте наши најбољи промотери!