

СТРУЧНИ АКТИВ ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ:
Милена Кенић наставник математике - координатор стручног актива за ШРП
Сретен Васић ,директор школе
Милијана Милошевић, психолог школе
Јован Јовановић, наставник физичког васпитања
Милан Драча, наставник српског језика
Мирјана Николић наставник стручних предмета
Снежана Живановић, наставник стручних предмета
Валентина Маљеновић, наставник биологије

АКЦИОНИ ПЛАН / Јануар 2025.- Јун 2025. РЕАЛИЗАЦИЈА

1 Унапређење процеса наставе и учења

1.1. Ефикасније управљање процесом учења на часу

1.1.1.Ефикасније управљање процесом учења на часу

Активност	Носилац активност	Време реализације	Начин реализације и доказ
Наставник проверава да ли ученик разуме добијена упутства, објашњења и кључне појмове	<i>Предметни наставници, психолог, директор, педагошки саветник</i>	<i>Јануар 2025 – Јун 2025.</i>	<i>Извештај о посети часова</i> <i>Протокол о посети часова</i>

1.1.2. Успешно структуирање и повезивање делова часа / успешно спровођење обуке у оквиру занимања/профила

Активност	Носилац активност	Време реализације	Начин реализације и доказ
<i>Наставник примењује различите облике и методе рада кроз интерактивност са ученицима</i>	<i>Предметни наставници, психолог, директор, педагошки саветник</i>	<i>Јануар 2025 – Јун 2025.</i>	<i>Извештај о посети часова</i> <i>Протокол о посети часова</i>

1.1.3. Интеракција међу ученицима је у функцији учења (користе се питања, идеје, коментари ученика, подстицање вршњачког учења)

Активност	Носилац активност	Време реализације	Начин реализације и доказ
<i>Подстиче ученике да активније учествују у наставном процесу и пружа помоћ у вршњачком учењу</i>	<i>Психолог, одељењски старешина, предметни наставници, педагошки саветник</i>	<i>Јануар 2025 – Јун 2025.</i>	<i>Извештај о посети часова Протокол о посети часова</i>

1.1.4. Обезбедити функционалније коришћење постојећих наставних средстава и доступних извора знања

Активност	Носилац активност	Време реализације	Начин реализације и доказ
<i>Оформити и оспособити наставнике да користе савремена наставна средства и помоћи им у налажењу доступних информација</i>	<i>Психолог, директор, администратор</i>	<i>Јануар 2025 – Јун 2025.</i>	<i>Извештај о посети часова Протокол о посети часова</i>

1.2. Прилагођавање рада на часу образовно-васпитним потребама ученика

1.2.1. Прилагођавање захтева наставника могућностима сваког ученика

Активност	Носилац активност	Време реализације	Начин реализације и доказ
<i>Индивидуализовати наставу и прилагодити је потребама сваког ученика</i>	<i>Предметни наставници, психолог</i>	<i>Јануар 2025 – Јун 2025.</i>	<i>Извештај о посети часова Протокол о посети</i>

			часова Обука август 2025.
--	--	--	------------------------------

1.2.2. Прилагођавање начина рада и наставног материјала индивидуалним карактеристикама сваког ученика

Активност	Носилац активност	Време реализације	Начин реализације и доказ
Употреба дидактичких материјала и усмеравање ученика на циљ учења	Предметни наставници	Јануар 2025 – Јун 2025.	Извештај о посети часова Протокол о посети часова Акредитована обука у августу 2025.године

1.2.3. Посвећивање времена и пажње сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама

Активност	Носилац активност	Време реализације	Начин реализације и доказ
Охрабривање ученика и мотивисање на изношење сопственог мишљења и самовредновања свиг рада	Предметни наставници	Јануар 2025 – Јун 2025.	Извештај о посети часова Протокол о посети часова Акредитована обука „Примена индивидуализоване и проблемске наставе“

1.2.4. Учествовање ученика којима је потребна додатна подршка у активностима за подстицање њиховог напретка и интеракције са другим ученицима

Активност	Носилац активност	Време реализације	Начин реализације и доказ
Развијање свести ученика о сопственом напредовању	Предметни наставници	Јануар 2025 – Јун 2025.	Извештај о посети часова

			<i>Протокол о посети часова</i>
--	--	--	---------------------------------

1.2.5. Прилагођавање темпа рада различитим образовним и васпитним потребама ученика

Активност	Носилац активност	Време реализације	Начин реализације и доказ
<i>Примена различитих облика, метода и техника рада на часу у складу са потребама ученика</i>	<i>Предметни наставници, тим ИОП</i>	<i>Јануар 2025 – Јун2025.</i>	<i>Извештај о посети часова Протокол о посети часова</i>

1.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу

1.3.1. Ученици разумеју предмет учења на часу, умеју да примене научено и образложе како су дошли до решења

Активност	Носилац активност	Време реализације	Начин реализације и доказ
<i>Праћење активности ученика на часу</i>	<i>Предметни наставници</i>	<i>Јануар 2025 – Јун2025.</i>	<i>Извештај о посети часова Протокол о посети часова</i>

1.3.2. Ученик повезује предмет учења са претходно наученим у различитим областима, професионалном праксом и свакодневним животом

Активност	Носилац активност	Време реализације	Начин реализације и доказ
<i>Повезивање са претходним знањем</i>	<i>Предметни наставници</i>	<i>Јануар 2025 – Јун2025.</i>	<i>Извештај о посети часова</i>

			<i>Протокол о посети часова</i>
--	--	--	---------------------------------

1.3.3. Ученик прикупља, критички процењује и анализира идеје, одговоре и решења

Активност	Носилац активност	Време реализације	Начин реализације и доказ
<i>Упућивање ученика на самостално истраживање и критичко мишљење</i>	<i>Предметни наставници</i>	<i>Јануар 2025 – Јун2025.</i>	<i>Извештај о посети часова Протокол о посети часова</i>

1.3.4. Ученик излаже своје идеје и износи оригинална и креативна решења

Активност	Носилац активност	Време реализације	Начин реализације и доказ
<i>Подстицање ученика за самосталним коришћењем различитих извора знања</i>	<i>Предметни наставници</i>	<i>Јануар 2025 – Јун2025.</i>	<i>Извештај о посети часова Протокол о посети часова</i>

1.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења

1.4.1. Формативно и сумативно оцењивање у складу са прописима

Активност	Носилац активност	Време реализације	Начин реализације и доказ
<i>Употреба формативног и сумативног оцењивања по Правилнику о оцењивању</i>	<i>Предметни наставници, стручна већа, одељењска већа</i>	<i>Јануар 2025 – Јун2025.</i>	<i>Извештај о посети часова Протокол о посети часова Увид у електронски дневник</i>

1.4.2. Познати су и јасни критеријуми оцењивања ученицима

Активност	Носилац активност	Време реализације	Начин реализације и доказ
<i>Наставници подсећају ученике на критеријуме оцењивања</i>	<i>предметни наставници</i>	<i>Јануар 2025 – Јун 2025.</i>	<i>Извештај о посети часова Протокол о посети часова Увид у електронски дневник</i>

1.4.3. Давање потпуне и разумљиве повратне информације ученицима о њиховом раду и препоруке о наредним корацима

Активност	Носилац активност	Време реализације	Начин реализације и доказ
<i>Повратна информација ученику</i>	<i>Предметни наставници, тим за самовредновање</i>	<i>Јануар 2025 – Јун 2025.</i>	<i>Извештај о посети часова Протокол о посети часова Увид у електронски дневник</i>

1.4.4. Ученик поставља себи циљеве у учењу

Активност	Носилац активност	Време реализације	Начин реализације и доказ
<i>Развијање одговорности ученика за напредовањем</i>	<i>Предметни наставници, тим за самовредновање</i>	<i>Јануар 2025 – Јун 2025.</i>	<i>Извештај о посети часова Протокол о посети часова Увид у електронски дневник</i>

1.4.5. Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика

Активност	Носилац активност	Време реализације	Начин реализације и доказ
Развијање критичке свести код ученика	Предметни наставници, тим за самовредновањ	Јануар 2025 – Јун2025.	Извештај о посети часова Протокол о посети часова

1.5. Подстицање сваког ученика да буде успешан

1.5.1. Наставник и ученици се међусобно уважавају, наставник подстиче ученике на међусобно уважавање и на конструктиван начин успоставља и одржава дисциплину у складу са договореним правилима

Активност	Носилац активност	Време реализације	Начин реализације и доказ
Подстицање међусобног уважавања	Предметни наставници, ученици, директор, психолог	Јануар 2025 – Јун2025.	Извештај о посети часова Протокол о посети часова

1.5.2. Наставник користи разноврсне поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа

Активност	Носилац активност	Време реализације	Начин реализације и доказ
Мотивисање ученика уважавајући њихову различитост	Предметни наставници, ученици, одељењске старешине, тим за самовредновање	Јануар 2025 – Јун2025.	Извештај о посети часова Протокол о посети часова

1.5.3. Наставник подстиче интелектуалну радозналост и слободно изношење мишљења

Активност	Носилац активност	Време реализације	Начин реализације и доказ
<i>Охрабрује и омогућава ученицима да изнесе своја мишљења</i>	<i>Предметни наставници, ученици,</i>	<i>Јануар 2025 – Јун2025.</i>	<i>Извештај о посети часова Протокол о посети часова</i>

1.5.4. Ученик има могућности избора у вези са начином и обрадом теме, обликом рада или материјала

Активност	Носилац активност	Време реализације	Начин реализације и доказ
<i>Охрабрује и омогућава ученицима да изнесе своја мишљења</i>	<i>Предметни наставници, ученици,</i>	<i>Јануар 2023 – Јун2023.</i>	<i>Извештај о посети часова</i>

1.5.5. Наставник показује поверење у могућности ученика и има позитивна очекивања у погледу успеха

Активност	Носилац активност	Време реализације	Начин реализације и доказ
<i>Стално охрабривање ученика да користе своје знање</i>	<i>Предметни наставници, ученици,</i>	<i>Јануар 2025 – Јун2025.</i>	<i>Извештај о посети часова Протокол о посети часова</i>

--	--	--	--

2. Постигнућа ученика

2.1. Континуирано доприношење бољим образовним постигнућима ученик

2.1.1. Остваривање постигнућа код ученика којима је потребна додатна образовна подршка, у складу са индивидуалним циљевима учења одн. прилагођеним образовним стандардима

Активност	Носилац активност	Време реализације	Начин реализације и доказ
<i>Рад са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка</i>	<i>Предметни наставници</i>	<i>Јануар 2025 – Јун 2025.</i>	<i>Извештај Тима за подршку и праћење напредовања ученика</i>

2.1.2. Укључивање ученика у допунску наставу у складу са њиховим потребама

Активност	Носилац активност	Време реализације	Начин реализације и доказ
<i>Рад са ученицима који похађају допунску наставу</i>	<i>Предметни наставници, ученици</i>	<i>Јануар 2025 – Јун 2025.</i>	<i>Извештај Тима за подршку и праћење напредовања ученика</i>

2.1.3. Напредовање у учењу код ученика који похађају допунску наставу

Активност	Носилац активност	Време реализације	Начин реализације и доказ
<i>Вредновање рада ученика који похађају допунску наставу</i>	<i>Предметни наставници</i>	<i>Јануар 2025 – Јун 2025.</i>	<i>Извештај Тима за подршку и праћење напредовања ученика</i>

2.1.4. Реализација квалитетног програма припреме ученика за матурски и завршни испит

Активност	Носилац активност	Време реализације	Начин реализације и доказ
<i>Организација припремне наставе за матурски и завршни испит</i>	<i>Предметни наставници</i>	<i>Јануар 2025 – Јун 2025.</i>	<i>Извештај о реализацији припреме за матурски испит Симулација теста Извештај о успеху на матурском испиту</i>

3. ЕТОС

3.1. Успостављање и одржавање добрих међуљудских односа

3.1.1. Обезбедити доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих

Активност	Носилац активност	Време реализације	Начин реализације и доказ
<i>Праћење поштовања норми, правила понашања и одговорности</i>	<i>Наставници, директор, психолог, ученици, родитељи</i>	<i>Јануар 2025 – Јун 2025.</i>	<i>Правилник о понашању, правима и обавезама запослених у ГТШ Неимар</i>

3.1.2. Доследно примењивати мере и санкције за свако дискриминаторско понашање

Активност	Носилац активност	Време реализације	Начин реализације и доказ
<i>Доследно и критички испитати све случајеве дискриминаторног понашања</i>	<i>Директор, психолог, Одељењске старешине, наставници</i>	<i>Јануар 2025 – Јун 2025.</i>	<i>Правилник о правима и обавезама ученика у ГТШ Неимар Записник са седнице НВ када је донета одлука о награђивању ученика</i>

3.2. Резултати ученика се подржавају и промовишу

3.2.1. Успоставити интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате

Активност	Носилац активност	Време реализације	Начин реализације и доказ
<i>Обавештавање о успесима кроз књигу обавештења</i>	<i>Директор, психолог, администратор сајта</i>	<i>Јануар 2025 – Јун 2025.</i>	<i>Правилник о понашању, правима и обавезама запослених у ГТШ Неимар</i>

3.3. У школи функционише систем заштите од насиља

Протокол о заштити деце од насиља, злостављања и занемаривања

Активност	Носилац активност	Време реализације	Начин реализације и доказ
-----------	-------------------	-------------------	---------------------------

<i>Поставити протокол о заштити на видљивим местима и континуирано подсећати ученике на његову примену</i>	<i>Директор, психолог, наставници</i>	<i>Јануар 2025 – Јун 2025.</i>	<i>Извештај Тима за заштиту</i>
--	---------------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

3.3.1. Пружање подршке ученицима који трпе насиље (или су сведоци насиља) и појачан васпитни рад са ученицима који испољавају насилничко понашање

Активност	Носилац активност	Време реализације	Начин реализације и доказ
<i>Појачати васпитни и саветодавни рад (са ученицима који врше насиље и онима који трпе или су сведоци насиља)</i>	<i>Директор, психолог, одељењски старешина</i>	<i>Јануар 2025 – Јун 2025. По потреби</i>	<i>Извештај Тима за заштиту База података психолога школе Извештаји о пријави трећег нивоа насиља у школи и ван ње</i>

3.4 Развијање сарадње у школи

3.4.1. Организовати већи број заједничких активности у циљу јачања осећања припадности школи и побољшању радне атмосфере и међуљудских односа у колективу (родитељи, ученици, запослени...)

Активност	Носилац активност	Време реализације	Начин реализације и доказ
<i>Организовати већи број заједничких активности ангажујући и родитеље</i>	<i>Директор, наставници, ученици, родитељи</i>	<i>Јануар 2025 – Јун 2025.</i>	<i>Ова активност није спроведена</i>

3.5. Школа је центар иновација и образовно-васпитне изузетности

3.5.2. Повећати свест о размени знања и искуства између наставника, неговање тимског рада и партнерског односа

Активност	Носилац активност	Време реализације	Начин реализације и доказ
<i>Хоризонтално повезати наставнике кроз примере добре праксе, угледне и огледне часове. Делити материјал у оквиру стручног већа</i>	<i>Тим за СУ, Директор, Психолог Наставници</i>	<i>Јануар 2025 – Јун 2025.</i>	<i>Пример добре праксе и присуство угледном часу Грађанског васпитања</i>