

Акциони план тима за Школско развојно планирање јануар-септембар 2026.

Стручни актив за школско развојно планирање

Милена Кенић, наставник математике - координатор стручног актива за ШРП

Сретен Васић, директор школе

Снежана Живановић, наставник стручних предмета

Валентина Маљеновић, наставник биологије

Драгана Ивановић, наставник стручних предмета

Милијана Милошевић, психолог

Представник УП, Милица Илић, ГдЗ

Представник СР, Миленковић Ненад Ат21

Представник локалне заједнице

1. Унапређење процеса наставе и учења

Развојни циљ 1. Ефикасније управљање процесом учења на часу

1.1. Интеракција међу ученицима је у функцији учења (користе се питања, идеје, коментари ученика, подстицање вршњачког учења)

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Организовање групног рада на часу	<i>предметни наставници</i>	<i>Јануар-септембар 2026.</i>	Припрема за час	<i>Извештај о посети часу</i>
Организовање вршњачког учења (помоћ и сарадња у учењу и ван школе)	<i>предметни наставници, одељењски старешина</i>	<i>Јануар-септембар 2026.</i>	Припрема за час	<i>Извештај о посети часу</i>
Организација угледних, огледних и сарадничких часова и часова на којима наставници и ученици мењају улоге	<i>психолог, предметни наставници</i>	<i>Јануар-септембар 2026.</i>	Припрема за час Књига евиденције	<i>Спискови, фотографије</i>

Развојни циљ 2. Прилагођавање рада на часу образовно-васпитним потребама ученика

2.1. Прилагођавање захтева наставника могућностима сваког ученика

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Индивидуализовати рад са ученицима код којих постоје потешкоће	<i>предметни наставници</i>	<i>Јануар-септембар 2026.</i>	припрема за час, педагошка евиденција наставника	<i>ИОП обрасци</i>
Упућивати ученика на коришћење различитих техника учења	<i>предметни наставници, одељењске старешине, психолог</i>	<i>Јануар-септембар 2026.</i>	припрема за час, педагошка евиденција наставника	<i>Усавршавање и обуке наставника</i>
Способност наставника за упрошћавањем питања како би сви ученици разумели	<i>психолог, предметни наставници</i>	<i>Јануар-септембар 2026.</i>	припрема за час, педагошка евиденција наставника	<i>Усавршавање и обуке наставника</i>

2.2. Прилагођавање начина рада и наставног материјала индивидуалним карактеристикама сваког ученика

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Употреба дидактичког материјала прилагођеног могућностима и способностима сваког ученика	<i>предметни наставници</i>	<i>Јануар-септембар 2026.</i>	припрема за час, евиденција директора и психолога о педагошко-инструктивном раду,	<i>Резултати самовредновања</i>
Усмеравање ученика на циљ који је потребно остварити у учењу	<i>предметни наставници</i>	<i>Јануар-септембар 2026.</i>	припрема за час, евиденција директора и психолога о педагошко-инструктивном раду,	<i>Резултати самовредновања</i>

2.3. Посвећивање времена и пажње сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Стварање подстицајне атмосфере за рад у циљу подизања мотивације ученика	<i>предметни наставници</i>	<i>Јануар-септембар 2026.</i>	припрема за час, евиденција директора и психолога о педагошко-инструктивном раду	
Развијање свести код ученика да критички оцењује свој рад	<i>предметни наставници, одељењске старешине, психолог</i>	<i>Јануар-септембар 2026.</i>	припрема за час, евиденција директора и психолога о педагошко-инструктивном раду,	

2.4. Примена специфичних задатака/активност и/материјала на основу ИОП-а и плана индивидуализације

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Употреба дидактичког материјала прилагођеног могућностима и способностима ученика по ИОП-у	<i>предметни наставници</i>	<i>Јануар-септембар 2026.</i>	припрема за час, евиденција директора и психолога о педагошко-инструктивном раду	<i>ИОП1, ИОП2, ИОП3</i>

2.5. Учествовање ученика којима је потребна додатна подршка у активностима за подстицање њиховог напретка и интеракције са другим ученицима

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Укључивање ученика којима је потребна додатна подршка у групни рад и рад у пару	<i>предметни наставници</i>	<i>Јануар-септембар 2026.</i>	припрема за час, евиденција директора и психолога о педагошко-инструктивном раду,	<i>Едукација ИЗВЕШТАЈ О ПОСЕТИ ЧАСОВА У ПРВОМ ПОЛУГОЂУ</i>
Развијање свести о одговорности за сопствено напредовање	<i>предметни наставници, одељењске старешине, психолог</i>	<i>Јануар-септембар 2026.</i>	припрема за час, евиденција директора и психолога о педагошко-инструктивном раду,	<i>Едукација ИЗВЕШТАЈ О ПОСЕТИ ЧАСОВА У ПРВОМ ПОЛУГОЂУ</i>

2.6. Прилагођавање темпа рада различитим образовним и васпитним потребама ученика

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Примена различитих облика, метода и техника рада на часу у складу са потребама ученика	<i>предметни наставници</i>	<i>Јануар-септембар 2026.</i>	припрема за час, евиденција директора и психолога о педагошко-инструктивном раду,	<i>Едукација ИЗВЕШТАЈ О ПОСЕТИ ЧАСОВА У ПРВОМ ПОЛУГОЂУ</i>

Развојни циљ 3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу

3.4. Ученик излаже своје идеје и износи оригинална и креативна решења

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Подстицање ученика на самостално коришћење различитих извора знања	<i>предметни наставници</i>	<i>Јануар-септембар 2026.</i>	припрема за час, евиденција директора и психолога о педагошко-инструктивном раду, упитник (самовредновање области Настава и учење)	
Охрабривање ученика приликом изношења креативних идеја и решења (похвалом, оценом...)	<i>предметни наставници, одељењске старешине, психолог</i>	<i>Јануар-септембар 2026.</i>	припрема за час, евиденција директора и психолога о педагошко-инструктивном раду, упитник (самовредновање области Настава и учење)	

3.5. Ученик примењује повратну информацију да реши задатак/унапреди учење

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Примена повратних информација за решавање задатака и унапређивање учења	<i>предметни наставници</i>	<i>Јануар-септембар 2026.</i>	припрема за час, евиденција директора и психолога о педагошко-инструктивном раду, упитник (самовредновање области Настава и учење)	

3.6. Ученик планира, реализује и вреднује пројекат у настави самостално или уз помоћ наставника

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Усмеравање ученика да самостално планирају пројекат у настави	<i>предметни наставници</i>	<i>Јануар-септембар 2026.</i>	припрема за час, евиденција директора и психолога о педагошко-инструктивном раду, упитник (самовредновање области Настава и учење)	
Усмеравање ученика да самостално вреднују резултате свог рада (презентација, постер, проблемска ситуација...)	<i>предметни наставници, одељењске старешине, психолог</i>	<i>Јануар-септембар 2026.</i>	припрема за час, евиденција директора и психолога о педагошко-инструктивном раду, упитник (самовредновање области Настава и учење)	

Развојни циљ 4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења

4.1. Формативно и сумативно оцењивање у складу са прописима

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Континуирано оцењивање и систематско праћење рада ученика	<i>предметни наставници, одељењске старешине, психолог</i>	<i>Јануар-септембар 2026.</i>	припрема за час, евиденција директора и психолога о педагошко-инструктивном раду, упитник (самовредновање области Настава и учење)	

4.2. Познати су и јасни критеријуми оцењивања ученицима

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Наставници подсећају ученике на критеријуме оцењивања	<i>предметни наставници</i>	<i>Јануар-септембар 2026.</i>	припрема за час, евиденција директора и психолога о педагошко-инструктивном раду, упитник (самовредновање области Настава и учење)	

4.3. Давање потпуне и разумљиве повратне информације ученицима о њиховом раду и препоруке о наредним корацима

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Обавезна повратна информација ученику о његовом раду	<i>предметни наставници</i>	<i>Јануар-септембар 2026.</i>	припрема за час, евиденција директора и психолога о педагошко-инструктивном раду, упитник (самовредновање области Настава и учење)	
Обавезна препорука ученику о наредним корацима, смернице и сугестије за даљи рад	<i>предметни наставници, одељењске старешине, психолог</i>	<i>Јануар-септембар 2026.</i>	припрема за час, евиденција директора и психолога о педагошко-инструктивном раду, упитник (самовредновање области Настава и учење)	

4.4. Ученик поставља себи циљеве у учењу

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
-----------	-------------------	-------------------	--------------------	---------------------------

Помоћ ученику да на основу препорука себи поставља циљеве у учењу и уме да објективно процени свој рад	<i>предметни наставници</i>	<i>Јануар-септембар 2026.</i>	припрема за час, евиденција директора и психолога о педагошко-инструктивном раду, упитник (самовредновање области Настава и учење)	
Развијање одговорности за сопствено напредовање ученика и постигнуте резултате	<i>предметни наставници, одељењске старешине, психолог</i>	<i>Јануар-септембар 2026.</i>	припрема за час, евиденција директора и психолога о педагошко-инструктивном раду, упитник (самовредновање области Настава и учење)	

4.5. Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Подстицање ученика на самооцењивање	<i>предметни наставници</i>	<i>Јануар-септембар 2026.</i>	припрема за час, евиденција директора и психолога о педагошко-инструктивном раду, упитник (самовредновање области Настава и учење)	
Подстицање и развијање критичке свести код ученика	<i>предметни наставници, одељењске старешине, психолог</i>	<i>Јануар-септембар 2026.</i>	припрема за час, евиденција директора и психолога о педагошко-инструктивном раду, упитник (самовредновање области Настава и учење)	

Развојни циљ 5. Подстицање сваког ученика да буде успешан

5.1. Наставник и ученици се међусобно уважавају, наставник подстиче ученике на међусобно уважавање и на конструктиван начин успоставља и одржава дисциплину у складу са договореним правилима

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Наставник инсистира на међусобном уважавању личности у обраћању свих актера у настави	<i>предметни наставници</i>	<i>Јануар-септембар 2026.</i>	припрема за час, евиденција директора и психолога о педагошко-инструктивном раду, упитник (самовредновање области Настава и учење)	
Наставници у договору са ученицима одржавају радну дисциплину	<i>предметни наставници, одељењске старешине, психолог</i>	<i>Јануар-септембар 2026.</i>	припрема за час, евиденција директора и психолога о педагошко-инструктивном раду, упитник (самовредновање области Настава и учење)	

5.3. Наставник подстиче интелектуалну радозналост и слободно изношење мишљења

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Омогућити ученицима да слободно износе своје мишљење и коментаришу излагање наставника	<i>предметни наставници</i>	<i>Јануар-септембар 2026.</i>	припрема за час, евиденција директора и психолога о педагошко-инструктивном раду, упитник (самовредновање области Настава и учење)	

			учење)	
Охрабривати ученике да слободно износе своје ставове и идеје	<i>предметни наставници, одељењске старешине, психолог</i>	<i>Јануар-септембар 2026.</i>	припрема за час, евиденција директора и психолога о педагошко-инструктивном раду, упитник (самовредновање области Настава и учење)	

5.4. Ученик има могућности избора у вези са начином и обрадом теме, обликом рада или материјала

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Наставник омогућава ученику да може сам да бира/користи себи одговарајућу методу рада у презентовању свог рада, замене улоге са наставником	<i>предметни наставници</i>	<i>Јануар-септембар 2026.</i>	припрема за час, евиденција директора и психолога о педагошко-инструктивном раду, упитник (самовредновање области Настава и учење)	

5.5. Наставник показује поверење у могућности ученика и има позитивна очекивања у погледу успеха

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Охрабривање и давање могућности ученицима да користе своје потенцијале за проширење знања, вештине и способности којима располажу	<i>предметни наставници</i>	<i>Јануар-септембар 2026.</i>	припрема за час, евиденција директора и психолога о педагошко-инструктивном раду, упитник (самовредновање области Настава и учење)	
Стално подстицање ученика да они могу да науче, реше, израде и др	<i>предметни наставници, одељењске старешине, психолог</i>	<i>Јануар-септембар 2026.</i>	припрема за час, евиденција директора и психолога о педагошко-инструктивном раду, упитник (самовредновање области Настава и учење)	

2. Побољшање образовних постигнућа

Развојни циљ 1: Континуирано доприношење бољим образовним постигнућима ученика

1.1. Коришћење резултата праћења образовних постигнућа за даљи развој ученика

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Подстицање ученика на континуиран процес самопроцене	<i>предметни наставници</i>	<i>Јануар-септембар 2026.</i>	припрема за час, евиденција директора и психолога о педагошко-инструктивном раду, упитник (самовредновање области Образовна постигнућа)	

Рад са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка	<i>предметни наставници, одељењске старешине, психолог</i>	<i>Јануар-септембар 2026.</i>	припрема за час, евиденција директора и психолога о педагошко-инструктивном раду, упитник (самовредновање области Образовна постигнућа)	
---	--	-------------------------------	---	--

1.2. Остваривање постигнућа ученика којима је потребна додатна подршка у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним стандардима

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Редовно праћење ученика са тешкоћама у савладавању градива	<i>предметни наставници, одељењске старешине, психолог</i>	<i>Јануар-септембар 2026.</i>	припрема за час, евиденција директора и психолога о педагошко-инструктивном раду, упитник (самовредновање области Образовна постигнућа)	

1.3. Укључивање ученика у допунску наставу у складу са њиховим потребама

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Организација допунске наставе са већим бројем индивидуализованих метода	<i>предметни наставници, одељењске старешине, психолог</i>	<i>Јануар-септембар 2026.</i>	припрема за час, евиденција директора и психолога о педагошко-инструктивном раду, упитник (самовредновање области Образовна постигнућа)	

Мотивисање ученика за допунску наставу коришћењем различитих ресурса	<i>предметни наставници, одељењске старешине</i>	<i>Јануар-септембар 2026.</i>	Припрема за час Евиденцвија из Е дневника	
--	--	-------------------------------	--	--

1.4. Напредовање у учењу код ученика који похађају допунску наставу

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Вредновање рада ученика који похађају допунску наставу	<i>предметни наставници</i>	<i>Јануар-септембар 2026.</i>	Евиденција наставника	

1.5. Иницијални тестови и провере знања користе се у индивидуализацији подршке у учењу

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Сврсисходно коришћење иницијалних тестова и провера знања у индивидуализацији подршке ученицима	<i>предметни наставници</i>	<i>Јануар-септембар 2026.</i>	припрема за час, евиденција директора и психолога о педагошко-инструктивном раду, упитник (самовредновање области Образовна постигнућа)	

3. Побољшање ЕТОС-а

Развојни циљ 1: Успостављање и одржавање добрих међуљудских односа

1.2. Коришћење различитих техника за превенцију и конструктивно решавање конфликта

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Периодично организовати радионице о начинима конструктивног решавања проблема	<i>предметни наставници, психолог</i>	<i>Јануар-септембар 2026.</i>	Извештај о реализацији радионице	

Развојни циљ 4: Развијање сарадње у школи

4.1. Организовати већи број заједничких активности у циљу јачања осећања припадности школи и побољшању радне атмосфере и међуљудских односа у колективу (родитељи, ученици, запослени...)

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Организовање већег броја заједничких активности (екскурзије, излети, стручне посете, спортске и културне манифестације)	<i>Наставници, стручна служба, ученици</i>	<i>Јануар-септембар 2026.</i>	Извештај о реализацији	

4.2. Родитељи активно учествују у животу и раду школе

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Појачати свест родитеља о значају учешћа у ваннаставним активностима, раду Ученичке задруге, стручним телима школе	<i>Наставници, ученици, родитељи, стручна служба</i>	<i>Јануар-септембар 2026.</i>	Извештај о ваннаставним активностима, ученичке задруге	

Развојни циљ 5: Школа је центар иновација и образовно-васпитне изузетности

5.1. Унапредити васпитно-образовно праксу наставника

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Повећати број обука које се односе на васпитно-образовну праксу	<i>Наставници, ученици, стручна служба</i>	<i>Јануар-септембар 2026.</i>	Извештај о одржаној обуци	
Интерна обука ИЗВЕШТАЈ О ПОСЕТИ ЧАСОВА				

5.2 Повећати свест о размени знања и искуства између наставника, неговање тимског рада и партнерског односа

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Хоризонтално повезивање наставника кроз примере добре праксе, угледне часове, сарадничке часове (у установи и ван ње)	<i>наставници</i>	<i>Јануар-септембар 2026.</i>	Извештај о одржаним часовима	

Дељење наставног материјала унутар стручних већа и унутар школе	<i>наставници</i>	<i>Јануар-септембар 2026.</i>	<i>??????</i>	
---	-------------------	-------------------------------	---------------	--

5.3. Развијати иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Користити резултате акционих истраживања (нпр. Спречавање осипања ученика или Учења на даљину)	<i>Наставници, психолог, директо</i>	<i>Септембар 2025-Јануар 2026.</i>	Извештај истраживања	