

Акциони план тима за Школско развојно планирање септембар 2025-јануар 2026.

Стручни актив за школско развојно планирање

Милена Кенић, наставник математике - координатор стручног актива за
ШРП

Сретен Васић, директор школе

Снежана Живановић, наставник стручних предмета

Валентина Маљеновић, наставник биологије

Драгана Ивановић, наставник стручних предмета

Милијана Милошевић, психолог

Представник УП

Представник локалне заједнице

1. Унапређење процеса наставе и учења

Развојни циљ 1. Ефикасније управљање процесом учења на часу

1.1. Интеракција међу ученицима је у функцији учења (користе се питања, идеје, коментари ученика, подстицање вршњачког учења)

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Подстицање ученика да дају своје идеје, коментаре, шта би они предузели	<i>предметни наставници</i>	<i>Септембар 2025-јануар 2026.</i>	Припрема за час, упитник (самовредновање области Настава и учење),	
Организовање вршњачког учења (помоћ и сарадња у учењу и ван школе)	<i>предметни наставници, одељењски старешина</i>	<i>Септембар 2025-јануар 2026.</i>	Припрема за час, упитник (самовредновање области Настава и учење)	
Реализација радионица на часовима одељењске заједнице и грађанског	<i>психолог, предметни</i>	<i>Септембар 2025</i>	Припрема за час Књига евиденције (ЧОС)	

васпитања (развој социјалних и комуникацијских вештина)	<i>наставници и одељењски старешина</i>			
---	---	--	--	--

1.2. Обезбедити функционалније коришћење постојећих наставних средстава и доступних извора знања

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Охрабрити и оспособити наставнике да у раду користе савремена наставна средства	<i>Психолог, директор школе</i>	<i>Септембар 2025</i>	Обука на НВ евиденција у извештају о посети часу	
Техничко одржавање рачунарске опреме и мултимедијалних средстава као и њихово коришћење	<i>Администратор, директор</i>	<i>Септембар 2025</i>	Извештај администратора	
Усмеравање и информисање наставника о месту доступних информација (платформе, вибер групе, гугл учионице, примери добре праксе)	<i>психолог, предметни наставници и одељењски старешина</i>	<i>Септембар 2025</i>	Евиденција о одржаној обуци	

Развојни циљ 2. Прилагођавање рада на часу образовно-васпитним потребама ученика

2.1. Прилагођавање захтева наставника могућностима сваког ученика

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Индивидуализовати рад са ученицима код којих постоје потешкоће	<i>предметни наставници</i>	<i>Септембар 2025-Јануар 2026.</i>	припрема за час, педагошка евиденција наставника	
Упућивати ученика на коришћење различитих техника учења	<i>предметни наставници, одељењске старешине, психолог</i>	<i>Септембар 2025-Јануар 2026.</i>	књига евиденције образовно- васпитног рада (ЧОС, ЧОЗ)	
Упућивање ученика како да ново градиво повежу са претходно наученим, са другим предметима, са примерима из живота	<i>психолог, предметни наставници и одељењски старешина</i>	<i>Септембар 2025-Јануар 2026.</i>	књига евиденције образовно- васпитног рада (ЧОС, ЧОЗ)	

2.2. Прилагођавање начина рада и наставног материјала индивидуалним карактеристикама сваког ученика

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Употреба дидактичког материјала прилагођеног могућностима и способностима сваког ученика	<i>предметни наставници</i>	<i>Септембар 2025-Јануар 2026.</i>	припрема за час, евиденција директора и психолога о педагошко-инструктивном раду, упитник (самовредновање области Настава и учење)	
Усмеравање ученика на циљ који је потребно остварити у учењу	<i>предметни наставници, одељењске старешине, психолог</i>	<i>Септембар 2025</i>	припрема за час, евиденција директора и психолога о педагошко-инструктивном раду, упитник (самовредновање области Настава и учење)	

2.3. Посвећивање времена и пажње сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Стварање подстицајне атмосфере за рад у циљу подизања мотивације ученика	<i>предметни наставници</i>	<i>Септембар 2025-Јануар 2026.</i>	припрема за час, евиденција директора и психолога о педагошко-инструктивном раду, упитник (самовредновање области Настава и учење)	
Развијање свести код ученика да критички оцењује свој рад	<i>предметни наставници</i>	<i>Септембар 2025-Јануар 2026.</i>	припрема за час, евиденција директора и психолога о педагошко-инструктивном раду, упитник (самовредновање области Настава и учење)	

2.4. Примена специфичних задатака/активност и/материјала на основу ИОП-а и плана индивидуализације

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Употреба дидактичког материјала прилагођеног могућностима и способностима ученика по ИОП-у	<i>предметни наставници</i>	<i>Септембар 2025-Јануар 2026.</i>	извештај Тима за инклузивно образовање, извештаји предметних наставника припреме наставника	

2.5. Учествовање ученика којима је потребна додатна подршка у активностима за подстицање њиховог напретка и интеракције са другим ученицима

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Укључивање ученика којима је потребна додатна подршка у групни рад и рад у пару	<i>предметни наставници</i>	<i>Септембар 2025-Јануар 2026.</i>	припрема за час, упитник (самовредновање области Настава и учење)	
Развијање свести о одговорности за сопствено напредовање	<i>предметни наставници</i>	<i>Септембар 2025-Јануар 2026.</i>	припрема за час, упитник (самовредновање области Настава и учење)	

2.6. Прилагођавање темпа рада различитим образовним и васпитним потребама ученика

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Примена различитих облика, метода и техника рада на часу у складу са потребама ученика	<i>предметни наставници</i>	<i>Септембар 2025-Јануар 2026.</i>	припрема за час, евиденција директора и психолога о педагошко-инструктивном раду, упитник (самовредновање области Настава и учење)	

Развојни циљ 3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу

3.4. Ученик излаже своје идеје и износи оригинална и креативна решења

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Подстицање ученика на самостално коришћење различитих извора знања	<i>предметни наставници</i>	<i>Септембар 2025-Јануар 2026.</i>	упитник (самовредновање области Настава и учење)	
Охрабривање ученика приликом изношења креативних идеја и решења (похвалом, оценом...)	<i>предметни наставници</i>	<i>Септембар 2025-Јануар 2026.</i>	упитник (самовредновање области Настава и учење)	

3.5. Ученик примењује повратну информацију да реши задатак/унапреди учење

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Примена повратних информација за решавање задатака и унапређивање учења	<i>предметни наставници</i>	<i>Септембар 2025-Јануар 2026.</i>	упитник (самовредновање области Настава и учење)	

3.6. Ученик планира, реализује и вреднује пројекат у настави самостално или уз помоћ наставника

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Усмеравање ученика да самостално планирају пројекат у настави	<i>предметни наставници</i>	<i>Септембар 2025-Јануар 2026.</i>	упитник (самовредновање области Настава и учење)	

Усмеравање ученика да самостално вреднују резултате свог рада (презентација, постер, проблемска ситуација...)	<i>предметни наставници</i>	<i>Септембар 2025-Јануар 2026.</i>	упитник (самовредновање области Настава и учење)	
---	-----------------------------	------------------------------------	--	--

Развојни циљ 4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења

4.1. Формативно и сумативно оцењивање у складу са прописима

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Подсећање наставника на Правилник о оцењивању у средњем образовању и васпитању и одредби ЗОСОВ-а које се тичу праћења и напредовања ученика – праћење и оцењивање ученика)	<i>стручна већа, одељењка већа</i>	<i>Септембар 2025.</i>	записници са састанка стручних и одељењских већа	
Континуирано оцењивање и систематско праћење рада ученика	<i>предметни наставници</i>	<i>Септембар 2025-Јануар 2026.</i>	Евиденције образовно-васпитног рада, педагошка свеска наставника	

4.2. Познати су и јасни критеријуми оцењивања ученицима

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Израђени критеријуми оцењивања по групама предмета	стручна већа	<i>Септембар 2025.</i>	база података са критеријумима оцењивања по групама предмета	
Наставници упознају ученике са критеријумима оцењивања	<i>предметни наставници</i>	<i>Септембар 2025.</i>	Књига евиденције образовно- васпитног рада	
Наставници подсећају ученике на критеријуме оцењивања	<i>предметни наставници</i>	<i>Септембар 2025-Јануар 2026.</i>	књига евиденције образовно- васпитног рада	

4.3. Давање потпуне и разумљиве повратне информације ученицима о њиховом раду и препоруке о наредним корацима

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Обавезна повратна информација ученику о његовом раду	<i>предметни наставници</i>	<i>Септембар 2025-Јануар 2026.</i>	упитник (самовредновање области Настава и учење)	
Обавезна препорука ученику о наредним корацима, смернице и сугестије за даљи рад	<i>предметни наставници</i>	<i>Септембар 2025-Јануар 2026.</i>	упитник (самовредновање области Настава и учење)	

4.4. Ученик поставља себи циљеве у учењу

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Помоћ ученику да на основу препорука себи поставља циљеве у учењу и уме да објективно процени свој рад	<i>предметни наставници</i>	<i>Септембар 2025-Јануар 2026.</i>	упитник (самовредновање области Настава и учење)	
Развијање одговорности за сопствено напредовање ученика и постигнуте резултате	<i>предметни наставници</i>	<i>Септембар 2025-Јануар 2026.</i>	упитник (самовредновање области Настава и учење)	

4.5. Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Подстицање ученика на самооцењивање	<i>предметни наставници</i>	<i>Септембар 2025-Јануар 2026.</i>	упитник (самовредновање области Настава и учење)	
Подстицање и развијање критичке свести код ученика	<i>предметни наставници</i>	<i>Септембар 2025-Јануар 2026.</i>	упитник (самовредновање области Настава и учење)	

Развојни циљ 5. Подстицање сваког ученика да буде успешан

5.1. Наставник и ученици се међусобно уважавају, наставник подстиче ученике на међусобно уважавање и на конструктиван начин успоставља и одржава дисциплину у складу са договореним правилима

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Наставник инсистира на међусобном уважавању личности у обраћању свих актера у настави	<i>Наставници, ученици</i>	<i>Септембар 2025-Јануар 2026.</i>	евиденција директора и психолога о педагошко-инструктивном раду, упитник за наставнике и ученике (самовредновање области Настава и учење)	
Наставници у договору са ученицима одржавају радну дисциплину	<i>Наставници, ученици</i>	<i>Септембар 2025-Јануар 2026.</i>	евиденција директора и психолога о педагошко-инструктивном раду, упитник за наставнике и ученике (самовредновање области Настава и учење)	

5.3. Наставник подстиче интелектуалну радозналост и слободно изношење мишљења

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Омогућити ученицима да слободно износе своје мишљење и коментаришу излагање наставника	<i>Наставници, ученици</i>	<i>Септембар 2025-Јануар 2026.</i>	упитник (самовредновање области Настава и учење)	
Охрабривати ученике да слободно износе своје ставове и идеје	<i>Наставници, ученици</i>	<i>Септембар 2025-Јануар 2026</i>	упитник (самовредновање области Настава и учење)	

5.4. Ученик има могућности избора у вези са начином и обрадом теме, обликом рада или материјала

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Наставник омогућава ученику да може сам да бира/користи себи одговарајућу методу рада у презентовању свог рада, замене улоге са наставником	<i>Наставници, ученици</i>	<i>Септембар 2025-Јануар 2026.</i>	упитник (самовредновање области Настава и учење)	

5.5. Наставник показује поверење у могућности ученика и има позитивна очекивања у погледу успеха

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Охрабривање и давање могућности ученицима да користе своје потенцијале за проширење знања, вештине и способности којима располажу	<i>предметни наставник, одељењски старешина</i>	<i>Септембар 2025-Јануар 2026.</i>	упитник (самовредновање области Настава и учење)	
Стално подстицање ученика да они могу да науче, реше, израде и др	<i>предметни наставници, одељењске старешине</i>	<i>Септембар 2025-Јануар 2026.</i>	упитник (самовредновање области Настава и учење)	

2. Побољшање образовних постигнућа

Развојни циљ 1: Континуирано доприношење бољим образовним постигнућима ученика

1.1. Коришћење резултата праћења образовних постигнућа за даљи развој ученика

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Истицање и појашњавање начина праћења и процењивања постигнућа ученика	<i>предметни наставници</i>	<i>Септембар 2025</i>	Анкета	
Рад са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка	<i>предметни наставници</i>	<i>Септембар 2025</i>	Анкета	

1.2. Остваривање постигнућа ученика којима је потребна додатна подршка у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним стандардима

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Идентификација ученика којима је потребна додатна подршка	<i>Предметни наставници, психолог, тим за ИОП</i>	<i>Септембар 2025</i>	Педагошка евиденција, извештај тима за ИОП	
Редовно праћење ученика са тешкоћама у савладавању градива	<i>Предметни наставници, психолог, тим за ИОП</i>	<i>Септембар 2025-Јануар 2026.</i>	Педагошка евиденција, извештај тима за ИОП	

1.3. Укључивање ученика у допунску наставу у складу са њиховим потребама

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Идентификација ученика за допунску наставу	<i>предметни наставници, одељењске старешине</i>	<i>Септембар 2025-Јануар 2026.</i>	Књига евиденције	
Организација допунске наставе са већим бројем индивидуализованих метода	<i>предметни наставници</i>	<i>Октобар 2025.</i>	Распоред допунске наставе	
Мотивисање ученика за допунску наставу коришћењем различитих ресурса	<i>предметни наставници</i>	<i>Септембар 2025-Јануар 2026.</i>	Евиденција часова, педагошка документација	

3. Побољшање ЕТОС-а

Развојни циљ 1: Успостављање и одржавање добрих међуљудских односа

1.1. Обезбедити доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Континуирано упознавање и подсећање наставника, ученика и родитеља на правилнике и прописе који постоје у школи у којима је регулисано понашање и одговорност свих страна	<i>Директор, психолог, Одељењске старешине, наставници</i>	<i>Септембар 2025</i>	Записници са седница наставничког већа, одељенских већа, Родитељских састанака, евиденција одељењског старешине и психолога и наставника	
Израда извештаја, без личних података, о раду стручне службе и упознавање ученика и родитеља са њим	<i>Директор, психолог, Одељењске старешине, наставници</i>	<i>Септембар 2025</i>	Записници са седница наставничког већа, одељенских већа, Родитељских састанака, евиденција одељењског старешине и психолога и наставника	

1.2. Коришћење различитих техника за превенцију и конструктивно решавање конфликта

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Периодично организовати радионице о начинима конструктивног решавања проблема	<i>предметни наставници</i>	<i>Септембар 2025-Јануар 2026.</i>	Анкета о заступљености насиља у школи	

Развојни циљ 2: Резултати ученика се подржавају и промовишу

2.1. Успоставити интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Израда интерног акта о награђивању наставника и ученика који ће бити дотупан и свима на увид послат	<i>Директор, психолог школе</i>	<i>Септембар 2025-Јануар 2026.</i>	Књига обавештења, сајт школе, друштвене мреже	

Развојни циљ 3: У школи функционише систем заштите од насиља

3.2. Организовање активности за запослене, ученике и родитеље које су усмерене на превенцију насиља

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Прве часове ЧОС-а и родитељски састанак посветити програму о превенцији насиља, дискриминацији, занемаривању и злостављању	<i>Психолог, директор, наставници</i>	<i>Септембар 2025-Јануар 2026.</i>	Извештај тима за безбедност, дневник рада психолога, база података	

3.3. Пружање подршке ученицима који трпе насиље (или су сведоци насиља) и појачан васпитни рад са ученицима који испољавају насилничко понашање

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Појачати васпитни и саветодавни рад (са ученицима који врше насиље и онима који трпе или су сведоци насиља)	<i>Психолог, одељењске старешине</i>	<i>Септембар 2025-Јануар 2026.</i>	Извештај тима за безбедност, дневник рада психолога, база података	

Развојни циљ 4: Развијање сарадње у школи

4.1. Организовати већи број заједничких активности у циљу јачања осећања припадности школи и побољшању радне атмосфере и међуљудских односа у колективу (родитељи, ученици, запослени...)

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Организовање већег броја заједничких активности (екскурзије, излети, стручне посете, спортске и културне манифестације)	<i>Директор, Наставници</i>	<i>Септембар 2025-Јануар 2026.</i>	Анкете, број излета, број особа укључених у школске активности	

4.2. Родитељи активно учествују у животу и раду школе

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Појачати свест родитеља о значају учешћа у ваннаставним активностима, раду Ученичке задруге, стручним телима школе	<i>Директор, наставници, родитељи</i>	<i>Септембар 2025-Јануар 2026.</i>	Број родитеља на састанцима тимова у школи, родитељском састанку, раду Ученичке задруге	

Развојни циљ 5: Школа је центар иновација и образовно-васпитне изузетности

5.1. Унапредити васпитно-образовно праксу наставника

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Повећати број обука које се односе на васпитно-образовну праксу	<i>Тим за СУ Директор Психолог Наставници</i>	<i>Септембар 2025-Јануар 2026.</i>	Презентација ВРЕДНОВАЊЕ НАСТАВНОГ РАДА, број наставника на НВ	
Интерна обука ВРЕДНОВАЊЕ НАСТАВНОГ РАДА	<i>Тим за СУ Директор Психолог Наставници</i>	<i>Септембар 2025</i>	Презентација ВРЕДНОВАЊЕ НАСТАВНОГ РАДА, број наставника на НВ	

5.2 Повећати свест о размени знања и искуства између наставника, неговање тимског рада и партнерског односа

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Хоризонтално повезивање наставника кроз примере добре праксе, угледне часове, сарадничке часове (у установи и ван ње)	<i>Тим за СУ Директор Психолог Наставници</i>	<i>Септембар 2025-Јануар 2026.</i>	План стручних већа и актива База примера добре праксе, угледни примери добрих припрема за час	
Дељење наставног материјала унутар стручних већа и унутар школе	<i>Тим за СУ Директор Психолог Наставници</i>	<i>Септембар 2025-Јануар 2026</i>	План стручних већа и актива База примера добре праксе, угледни примери добрих припрема за час	

5.3. Развијати иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори	Начин реализације и доказ
Користити резултате акционих истраживања (нпр. Спречавање осипања ученика или Учења на даљину)	<i>Наставници</i>	<i>Септембар 2025.</i>	Акциони план Тестови, анкете	