

СТРУЧНИ АКТИВ ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ:

Милена Кенић наставник математике - координатор стручног
актива за ШРП

Сретен Васић, директор школе

Милијана Милошевић, психолог школе

Јован Јовановић, наставник физичког
васпитања

Милан Драча, наставник српског језика

Мирјана Николић, наставник стручних
предмета

Снежана Живановић, наставник стручних
предмета

Валентина Маљеновић, наставник
биологије

АКЦИОНИ ПЛАН / Септембар 2024 – Јануар 2025.

1 Унапређење процеса наставе и учења

1.1. Ефикасније управљање процесом учења на часу

1.1.1. Ефикасније управљање процесом учења на часу

1.1.2. Успешно структурирање и повезивање делова часа / успешно спровођење обуке у оквиру занимања/профила

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори
Наставник проверава да ли ученик разуме добијена упутства, објашњења и кључне појмове Наставник примењује различите облике и методе рада кроз интерактивност са ученицима	<i>Предметни наставници, психолог, директор</i>	<i>Октобар 2024 – Јануар 2025.</i>	Припрема за час Протокол о посети часу- ученици разумеју упутства за рад која даје наставник Извештај о посети часовима и инструктивно-педагошком раду

1.1.3. Интеракција међу ученицима је у функцији учења (користе се питања, идеје, коментари ученика, подстицање вршњачког учења)

Активност	Носилац активности	Време реализације	Мерљиви индикатори
Подстиче ученике да активније учествују у наставном процесу и пружа помоћ у вршњачком учењу	<i>Психолог, одељењски старешина, предметни наставници</i>	<i>Септембар 2024 – Јануар 2025.</i>	Припрема за час, самовредновање, протокол о посети часу, извештаји о посети часу
Организација угледних, огледних и сарадничких часова	<i>Предметни наставници</i>	<i>Октобар 2024 -децембар 2024.</i>	Потврде о СУ у установи, евиденција у ес дневнику

1.1.4. Обезбедити функционалније коришћење постојећих наставних средстава и доступних извора знања

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори
Охрабрити и оспособити наставнике да користе савремена наставна средства и ИКТ алате	<i>директор, информатичар</i>	<i>Септембар 2024 -јануар 2025.</i>	Евиденција о посети часу, самовредновање из области НАСТАВА И УЧЕЊЕ

1.2. Прилагођавање рада на часу образовно-васпитним потребама ученика

1.2.3. Прилагођавање захтева наставника могућностима сваког ученика

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори
Индивидуализовати наставу и прилагодити је потребама сваког ученика	<i>Предметни наставници, психолог</i>	<i>Септембар 2024 – Јануар 2025.</i>	Припрема задатака за час по нивоима, диференцирани домаћи задаци и писмене провере, самовредновање, протокол о посети часу

1.2.4. Учествовање ученика којима је потребна додатна подршка у активностима за подстицање њиховог напретка и интеракције са другим ученицима

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори
Укључивање ученика којима је потребна додатна подршка у групни рад и рад у пару-по потреби	<i>Предметни наставници, тим за ИОП</i>	<i>Септембар 2024 – Јануар 2025.</i>	Извештај тима за инклузивно образовање

1.1.3. Прилагођавање темпа рада различитим образовним и васпитним потребама ученика

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори
Примена различитих облика, метода и техника рада на часу у складу са потребама ученика	<i>Предметни наставници, тим ИОП</i>	<i>Септембар 2024 – Јануар 2025.</i>	Припрема за час, самовредновање, протокол о посети часу, извештај тима за инклузивно образовање

1.2. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу

1.2.3. Ученици разумеју предмет учења на часу, умеју да примене научено и образложе како су дошли до решења

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори
Праћење активности ученика на часу	<i>Предметни наставници</i>	<i>Септембар 2024 – Јануар 2025.</i>	Самовредновање, протокол о посети часу, самостална израда презентација, есеја, примена научног и интеграција у редовне школске активности (нпр. Након мобилности)

1.2.4. Ученик прикупља, критички процењује и анализира идеје, одговоре и решења

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори
Упућивање ученика на самостално истраживање и критичко мишљење	<i>Предметни наставници</i>	<i>Септембар 2024 – Јануар 2025.</i>	Самовредновање, протокол о позасети часу

1.2.5. Ученик излаже своје идеје и износи оригинална и креативна решења

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори
Подстицање ученика за самосталним коришћењем различитих извора знања	<i>Предметни наставници</i>	<i>Септембар 2024 – Јануар 2025.</i>	Припрема за час, самовредновање

1.3. Поступци вредновања су у функцији даљег учења

1.3.3. Формативно и сумативно оцењивање у складу са прописима

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори
Употреба формативног и сумативног оцењивања по Правилнику о оцењивању	<i>Предметни наставници, стручна већа, одељењска већа</i>	<i>Септембар 2024 – Јануар 2025.</i>	Педагошка свеска наставника, ес дневник, презентација на почетку школске године о оцењивању

1.3.4. Познати су и јасни критеријуми оцењивања ученицима

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори
Израда критеријума оцењивања по групама предмета и упознавање ученика са њима	<i>Стручна већа и предметни наставници</i>	<i>Септембар 2024, на седници стручних већа.</i>	Извештаји на нивоу већа о критеријумима оцењивања по групама предмета

1.4.3 Ученик поставља себи циљеве у учењу

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори
Развијање одговорности напредовање	<i>Предметни наставници</i>	<i>Септембар 2024 – Јануар 2025.</i>	Самовредновање

1.4.4 Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори
Развијање критичке свести код ученика	<i>Предметни наставници, тим за самовредновањ</i>	<i>Септембар 2024 – Јануар 2025.</i>	Самовредновање НАСТАВА И УЧЕЊЕ И ПОСТИГНУЋА

1.5 Подстицање сваког ученика да буде успешан

1.5.1 Наставник и ученици се међусобно уважавају, наставник подстиче ученике на међусобно уважавање и на конструктиван начин успоставља и одржава дисциплину у складу са договореним правилима

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори
Инсистирање на међусобноом уважавању личности и обраћању	<i>Предметни наставници, ученици, директор, психолог</i>	<i>Септембар 2024 – Јануар 2025.</i>	Самовредновање, протокол о посети часу

1.5.2 Наставник користи разноврсне поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори
Мотивисање ученика уважавајући њихову различитост	<i>Предметни наставници, ученици, одељењске старешине, тим за самовредновање</i>	<i>Септембар 2024 – Јануар 2025.</i>	Самовредновање, протокол о посети часу, извештај о посети часовима

1.5.3 Наставник подстиче интелектуалну радозналост и слободно изношење мишљења

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори
Охрабрује и омогућава ученицима да износе своја мишљења	<i>Предметни наставници, ученици,</i>	<i>Септембар 2024 – Јануар 2025.</i>	Самовредновање НАСТАВА И УЧЕЊЕ

2 Постигнућа ученика

2.1. Континуирано доприношење бољим образовним постигнућима ученик

2.1.1. Остваривање постигнућа код ученика којима је потребна додатна образовна подршка, у складу са индивидуалним циљевима учења одн. прилагођеним образовним стандардима

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори
Иницијално процењивање у оквиру обавезних предмета и изборних програма	<i>Предметни наставници</i>	<i>Септембар 2024.</i>	Педагошка документација, педагошки профил
Идентификација ученика за ИОП и израда педагошких профила-у складу са потребама	<i>Предметни наставници</i>	<i>Септембар - октобар 2024.</i>	Педагошка документација

2.1.2. Укључивање ученика у допунску наставу у складу са њиховим потребама

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори
Организовати минимум 5% фонда часова у првом полугодишту за организовање допунске наставе	<i>Предметни наставници, ученици</i>	<i>Септембар 2024- Јануар 2025.</i>	Распоред допунске наставе, ес дневник, извештај са иницијалног тестирања

2.1.3. Напредовање у учењу код ученика који похађају допунску наставу

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори
Вредновање рада ученика који похађају допунску наставу	<i>Предметни наставници</i>	<i>Септембар 2024 - Јануар 2025.</i>	Распоред припремне наставе, ес дневник

3 ЕТОС

3.1. Успостављање и одржавање добрих међуљудских односа

3.1.1. Обезбедити доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори
Праћење поштовања норми, правила понашања и одговорности	<i>Наставници, директор, психолог, ученици, родитељи</i>	<i>Септембар 2024- Јануар 2025.</i>	Обезбеђивање усвајање и поштовање општих аката школе

3.1.2. Доследно примењивати мере и санкције за свако дискриминаторско понашање

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори
Доследно и критички испитати све случајеве дискриминаторног понашања	<i>Директор, психолог, Одељењске старешине, наставници</i>	<i>Септембар 2024- Јануар 2025.</i>	База података на недељном нивоу Предузете дисциплинске мере и појачан васпитни рад

3.1.3. Коришћење различитих техника за превенцију и конструктивно решавање конфликта

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори
Часове грађ.васпитања и ЧОС-а посветити разговору са ученицима на тему сузбијања насиља, прихватања различитих религија, нација, култура...	<i>Директор, психолог, Одељењске старешине, наставници</i>	<i>Септембар 2024.</i>	Анонимна анкета о насиљу у прве две недеље

3.2. Резултати ученика се подржавају и промовишу

3.2.1. Успоставити интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори
Награђивање и похваљивање ученика и наставника за постигнуте резултате	<i>Директор, психолог</i>	<i>25.9.2024. Дан школе</i>	Записници са седница Наставничког Већа Фотографије

3.2.2. Поштовати Протокол о заштити деце од насиља, злостављања и занемаривања

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори
Поставити протокол о заштити на видљивим местима и континуирано подсећати ученике на његову примену	<i>Директор, психолог, наставници</i>	<i>Септембар 2024.</i>	Огласна табла Вршњачка едукација Обележавање важних датума

3.3. У школи функционише систем заштите од насиља

3.3.1. Организовање активности за запослене, ученике и родитеље које су усмерене на превенцију насиља

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори
На почетку школске године организовати обуке о превенцији насиља	<i>Директор, психолог, наставници</i>	<i>Септембар 2024- Јануар 2025.</i>	Наставничко веће Савет Родитеља Ученички Парламент

3.3.2. Пружање подршке ученицима који трпе насиље (или су сведоци насиља) и појачан васпитни рад са ученицима који испољавају насилничко понашање

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори
Појачати васпитни и саветодавни рад (са ученицима који врше насиље и онима који трпе или су сведоци насиља)	<i>Директор, психолог, одељењски старешина</i>	<i>Септембар 2024-Јануар 2025.</i>	База података о Појачаном васпитном раду Подаци и додатна подршка ученицима на недељном нивоу

3.4. Развијање сарадње у школи

3.4.1. Организовати већи број заједничких активности у циљу јачања осећања припадности школи и побољшању радне атмосфере и међуљудских односа у колективу (родитељи, ученици, запослени...)

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори
Организовати већи број заједничких активности ангажујући и родитеље	<i>Директор, наставници, ученици, родитељи</i>	<i>Септембар 2024- Јануар 2025.</i>	Пројекти у школи Хуманитарне активности Ученичка задруга

3.4.2. Родитељи активно учествују у животу и раду школе

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори
Појачати свест родитеља о значају учешћа у ваннастававним активностима, раду Ученичке задруге, стручним телима школе	<i>Директор, наставници, родитељи</i>	<i>Септембар 2024- Јануар 2025.</i>	Записници са Савета Родитеља; тимова, пројекат унапређивања рада Ученичке задруге

3.5. Школа је центар иновација и образовно-васпитне изузетности

3.5.1. Унапредити васпитно-образовно праксу наставника

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори
Одржати обуку у вези са вредновањем васпитно-образовног рада	<i>Директор, наставници</i>	<i>Септембар 2024.</i>	Презентација: УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА У ШКОЛИ

3.5.2 Повећати свест о размени знања и искуства између наставника, неговање тимског рада и партнерског односа

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори
Хоризонтално повезати наставнике кроз примере добре праксе, угледне и огледне часове. Делити материјал у оквиру стручног већа	<i>Тим за СУ, Директор, Психолог Наставници</i>	<i>Септембар 2024 – Јануар 2025.</i>	Примери добре праксе

3.5.3 Развијати иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања

Активност	Носилац активност	Време реализације	Мерљиви индикатори
Користити резултате акционих истраживања	<i>Директор, Психолог Наставници</i>	<i>Септембар 2024 – Јануар 2025.</i>	Акциони план спречавања осипања ученика SWOT анализе Рад са фокус групама Извештао самовредновању и реализацији Акционг плана

