

СТРУЧНИ АКТИВ ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ:

Милена Кенић наставник математике - координатор стручног
актива за ШРП

Сретен Васић, директор школе

Милијана Милошевић, психолог школе

Јован Јовановић, наставник физичког
васпитања

Милан Драча, наставник српског језика

Мирјана Николић наставник стручних
предмета

Снежана Живановић, наставник стручних
предмета

Зоран Ђокић, наставник стручних предмета

АКЦИОНИ ПЛАН / Септембар 2023 – Јануар 2024.

1 Унапређење процеса наставе и учења

1.1. Ефикасније управљање процесом учења на часу

1.1.1. Ефикасније управљање процесом учења на часу

Активност	Носилац активност	Време реализације
Наставник проверава да ли ученик разуме добијена упутства, објашњења и кључне појмове	<i>Предметни наставници, психолог, директор</i>	<i>Септембар 2023 – Јануар 2024.</i>

1.1.2. Успешно структурирање и повезивање делова часа / успешно спровођење обуке у оквиру занимања/профила

Активност	Носилац активност	Време реализације
Наставник примењује различите облике и методе рада кроз интерактивност са ученицима	<i>Предметни наставници, психолог, директор</i>	<i>Септембар 2023 – Јануар 2024.</i>

1.1.3. Интеракција међу ученицима је у функцији учења (користе се питања, идеје, коментари ученика, подстицање вршњачког учења)

Активност	Носилац активност	Време реализације
Подстиче ученике да активније учествују у наставном процесу и пружа помоћ у вршњачком учењу	<i>Психолог, одељењски старешина, предметни наставници</i>	<i>Септембар 2023 – Јануар 2024.</i>

1.1.4. Обезбедити функционалније коришћење постојећих наставних средстава и доступних извора знања

Активност	Носилац активност	Време реализације
Оформити и оспособити наставнике да користе савремена наставна средства и помоћи им у налажењу доступних информација	<i>Психолог, директор, администратор</i>	<i>Септембар 2023.</i>

1.2. Прилагођавање рада на часу образовно-васпитним потребама ученика

1.2.1. Прилагођавање захтева наставника могућностима сваког ученика

Активност	Носилац активност	Време реализације
Индивидуализовати наставу и прилагодити је потребама сваког ученика	<i>Предметни наставници, психолог</i>	<i>Септембар 2023 – Јануар 2024.</i>

1.2.2. Посвећивање времена и пажње сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама

Активност	Носилац активност	Време реализације
Охрабривање ученика и мотивисање на изношење сопственог мишљења и самовредновања свог рада	<i>Предметни наставници</i>	<i>Септембар 2023 – Јануар 2024.</i>

1.2.3. Примена специфичних задатака/активност и/материјала на основу ИОП-а и плана индивидуализације

1.2.4. Активност	Носилац активност	Време реализације
Употреба дидактичког материјала прилагођеног ученицима по ИОП-у	<i>Предметни наставници, тим за ИОП</i>	<i>На крају првог тромесечја</i>

ствовање ученика којима је потребна додатна подршка у активностима за подстицање њиховог напретка и интеракције са другим ученицима

1.2.5. Прилагођавање темпа рада различитим образовним и васпитним потребама ученика

Активност	Носилац активност	Време реализације
Укључивање ученика којима је потребна додатна подршка у групни рад и рад у пару	<i>Предметни наставници, тим за ИОП</i>	<i>Септембар 2023 – Јануар 2024.</i>
Примена различитих облика, метода и техника рада на часу у складу са потребама ученика	<i>Предметни наставници, тим ИОП</i>	<i>Септембар 2023 – Јануар 2024.</i>

1.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу

1.3.1. Ученици разумеју предмет учења на часу, умеју да примене научено и образложе како су дошли до решења

Активност	Носилац активност	Време реализације
Праћење активности ученика на часу	<i>Предметни наставници</i>	<i>Септембар 2023 – Јануар 2024.</i>

1.3.2. Ученик прикупља, критички процењује и анализира идеје, одговоре и решења

Активност	Носилац активност	Време реализације
Упућивање ученика на самостално истраживање и критичко мишљење	<i>Предметни наставници</i>	<i>Септембар 2023 – Јануар 2024.</i>

1.3.3. Ученик излаже своје идеје и износи оригинална и креативна решења

Активност	Носилац активност	Време реализације
Подстицање ученика за самосталним коришћењем различитих извора знања	<i>Предметни наставници</i>	<i>Септембар 2023 – Јануар 2024.</i>

1.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења

1.4.1. Формативно и сумативно оцењивање у складу са прописима

Активност	Носилац активност	Време реализације
Употреба формативног и сумативног оцењивања по Правилнику о оцењивању	<i>Предметни наставници, стручна већа, одељењска већа</i>	<i>Септембар 2023 – Јануар 2024.</i>

1.4.2. Познати су и јасни критеријуми оцењивања ученицима

Активност	Носилац активност	Време реализације
Израда критеријума оцењивања по групама предмета и упознавање ученика са њима	<i>Стручна већа и предметни наставници</i>	<i>Септембар 2023, на седници стручних већа.</i>

1.4.3 Ученик поставља себи циљеве у учењу

Активност	Носилац активност	Време реализације
Развијање одговорности ученика за напредовањем	<i>Предметни наставници, тим за самовредновање</i>	<i>Септембар 2023 – Јануар 2024.</i>

1.4.4 Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика

Активност	Носилац активност	Време реализације
Развијање критичке свести код ученика	<i>Предметни наставници, тим за самовредновањ</i>	<i>Септембар 2023 – Јануар 2024.</i>

1.5 Подстицање сваког ученика да буде успешан

1.5.3 Наставник и ученици се међусобно уважавају, наставник подстиче ученике на међусобно уважавање и на конструктиван начин успоставља и одржава дисциплину у складу са договореним правилима

Активност	Носилац активност	Време реализације
Подстицањ међусобног уважавања	<i>Предметни наставници, ученици, директор, психолог</i>	<i>Септембар 2023 – Јануар 2024.</i>

1.5.4 Наставник користи разноврсне поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа

Активност	Носилац активност	Време реализације
Мотивисање ученика уважавајући њихову различитост	<i>Предметни наставници, ученици, одељењске старешине, тим за самовредновање</i>	<i>Септембар 2023 – Јануар 2024.</i>

1.5.5 Наставник подстиче интелектуалну радозналост и слободно изношење мишљења

Активност	Носилац активност	Време реализације
Охрабрује и омогућава ученицима да износе своја мишљења	<i>Предметни наставници, ученици,</i>	<i>Септембар 2023 – Јануар 2024.</i>

2 Постигнућа ученика

2.1. Континуирано доприношење бољим образовним постигнућима ученик

2.1.1. Остваривање постигнућа код ученика којима је потребна додатна образовна подршка, у складу са индивидуалним циљевима учења одн. прилагођеним образовним стандардима

Активност	Носилац активност	Време реализације
Иницијално процењивање у оквиру обавезних предмета и изборних програма	<i>Предметни наставници</i>	<i>Септембар 2023.</i>
Идентификација ученика за ИОП и израда педагошких профила	<i>Предметни наставници</i>	<i>Септембар 2023.-октобар 2024.</i>

2.1.2. Укључивање ученика у допунску наставу у складу са њиховим потребама

Активност	Носилац активност	Време реализације
Организовати минимум 5% фонда часова у првом полугодишту за организовање допунске наставе за ученике са недовољним оценама на крају првог клас. периода	<i>Предметни наставници, ученици</i>	<i>Септембар 2023- Јануар 2024.</i>

2.1.3. Напредовање у учењу код ученика који похађају допунску наставу

Активност	Носилац активност	Време реализације
Вредновање рада ученика који похађају допунску наставу	<i>Предметни наставници</i>	<i>Септембар 2023. - Јануар 2024.</i>

3 ЕТОС

3.1. Успостављање и одржавање добрих међуљудских односа

3.1.1. Обезбедити доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих

Активност	Носилац активност	Време реализације
Праћење поштовања норми, правила понашања и одговорности	<i>Наставници, директор, психолог, ученици, родитељи</i>	<i>Септембар 2023.- Јануар 2024.</i>

3.1.2. Доследно примењивати мере и санкције за свако дискриминаторско понашање

Активност	Носилац активност	Време реализације
Доследно и критички испитати све случајеве дискриминаторног понашања	<i>Директор, психолог, Одељењске старешине, наставници</i>	<i>Септембар 2023.- Јануар 2024.</i>

3.1.3. Коришћење различитих техника за превенцију и конструктивно решавање конфликта

Активност	Носилац активност	Време реализације
Прве часове грађ.васпитања и ЧОС-а посветити разговору са ученицима на тему сузбијања насиља, прихватања различитих религија, нација, култура...	<i>Директор, психолог, Одељењске старешине, наставници</i>	<i>Септембар 2022.</i>

л
тати ученика се подржавају и промовишу

3.2.1. Успоставити интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате

Активност	Носилац активност	Време реализације
Награђивање и похваљивање ученика и наставника за постигнуте резултате	<i>Директор, психолог</i>	<i>25.9.2023. Дан школе</i>

3.2.2. Поштовати Протокол о заштити деце од насиља, злостављања и занемаривања

Активност	Носилац активност	Време реализације
Поставити протокол о заштите на видљивим местима и континуирано подсећати ученике на његову примену	<i>Директор, психолог, наставници</i>	<i>Септембар 2023.</i>

3.3. У школи функционише систем заштите од насиља

3.3.1. Организовање активности за запослене, ученике и родитеље које су усмерене на превенцију насиља

Активност	Носилац активност	Време реализације
На почетку школске године организовати обуке о превенцији насиља	<i>Директор, психолог, наставници</i>	<i>Септембар 2023.- Јануар 2024.</i>

3.3.2. Пружање подршке ученицима који трпе насиље (или су сведоци насиља) и појачан васпитни рад са ученицима који испољавају насилничко понашање

Активност	Носилац активност	Време реализације
Појачати васпитни и саветодавни рад (са ученицима који врше насиље и онима који трпе или су сведоци насиља)	<i>Директор, психолог, одељењски старешина</i>	<i>Септембар 2023-Јануар 2024.</i>

3.4. Развијање сарадње у школи

3.4.1. Организовати већи број заједничких активности у циљу јачања осећања припадности школи и побољшању радне атмосфере и међуљудских односа у колективу (родитељи, ученици, запослени...)

Активност	Носилац активност	Време реализације
Организовати већи број заједничких активности ангажујући и родитеље	<i>Директор, наставници, ученици, родитељи</i>	<i>Септембар 2023.- Јануар 2024.</i>

3.4.2. Родитељи активно учествују у животу и раду школе

Активност	Носилац активност	Време реализације
Појачати свест родитеља о значају учешћа у ваннаставним активностима, раду Ученичке задруге, стручним телима школе	<i>Директор, наставници, родитељи</i>	<i>Септембар 2023.- Јануар 2024.</i>

3.5. Школа је центар иновација и образовно-васпитне изузетности

3.5.1. Унапредити васпитно-образовно праксу наставника

Активност	Носилац активност	Време реализације
Одржати обуку у вези са вредновањем васпитно-образовног рада	<i>Директор, наставници</i>	<i>Септембар 2023.</i>

3.5.2. Повећати свест о размени знања и искуства између наставника, неговање тимског рада и партнерског односа

Активност	Носилац активност	Време реализације
Хоризонтално повезати наставнике кроз примере добре праксе, угледне и огледне часове. Делити материјал у оквиру стручног већа	<i>Тим за СУ, Директор, Психолог Наставници</i>	<i>Септембар 2023. – Јануар 2024.</i>

3.5.3. Развијати иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања

Активност	Носилац активност	Време реализације
Користити резултате акционих истраживања	<i>Директор, Психолог Наставници</i>	<i>Септембар 2023. – Јануар 2024.</i>

4 Подршка ученицима

4.1. Систем пружања подршке ученицима

4.1.4. Укључивање родитеља у подршку ученицима

Активност	Носилац активност	Време реализације
Укључити родитеље у рад тимова, секција, ученичке задруге	<i>Директор, Психолог Наставници, родитељи</i>	<i>Септембар 2023. – Јануар 2024.</i>

4.1.5. Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног циклуса у други циклус образовања

4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика

Активност	Носилац активност	Време реализације
------------------	--------------------------	--------------------------

4.2.1. Ушколи се организују програми/активност за развијање социјалних вештина

Активност	Носилац активност	Време реализације
Секције и једносменски рад	<i>Директор, Психолог Наставници</i>	<i>Септембар 2023. – Јануар 2024.</i>

4.2.2. Школа организује ваннаставне активности

Активност	Носилац активност	Време реализације
Наставници на основу заинтересованости ученика организују секције (макетарска секција, ликовна секција, ученичка задруга, секције из различитих спортова...)	<i>Наставници</i>	<i>Септембар 2023. – Јануар 2024.</i>

4.2.3. Промоција здравих стилова живота, права детета, заштите околине и одрживи развој

Активност	Носилац активност	Време реализације
У оквиру једносменског рад реализовати програм министарства просвете „Свако дете има право да одраста здраво“ У оквиру једносменског рада радиће се на уређењу врта, изради школског часописа	<i>Наставник физичког васпитања</i> <i>Наставници ангажовани у једносменском раду</i>	<i>Септембар 2023. – Јануар 2024.</i>

4.2.4. Подстицање професионалног развоја кроз наставу и ваннаставне активности

Активност	Носилац активност	Време реализације
Укључити што већи број ученика у програм ЕРАСМУС	<i>Наставници, директор</i>	<i>Септембар 2023. – Јануар 2024.</i>

4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима

4.3.1. Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група

Активност	Носилац активност	Време реализације
Учествовање на семинарима о ИОП-у Израда ИОП-а	<i>Наставници, директор, психолог</i>	<i>Септембар 2023. – Јануар 2024.</i>

4.3.2. Предузимање мера за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група

Активност	Носилац активност	Време реализације
Укључивање ученика из осетљивих група у пројекте, ваннаставне активности и слободне активности	<i>Наставници, директор, психолог</i>	<i>Септембар 2023. – Јануар 2024.</i>

4.3.3. Примена ИОП-а за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима

Активност	Носилац активност	Време реализације
Израда ИОП-а како за ученике којима је потребна додатна подршка тако и за ученике са изузетним способностима	<i>Наставници, директор</i>	<i>Септембар 2023. – Јануар 2024.</i>